



**Александр КАСПЕРОВИЧ,**  
декан факультета дошкольного образования  
Белорусского государственного педагогического  
университета имени Максима Танка

## ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРАКТИКИ

Подготовка специалистов для первого уровня основного образования в нашем учебном заведении началась в 30-х годах XX века. В 1932 году при педагогическом факультете было открыто дошкольное отделение. Правда, государственный и социальный заказ на специалистов в области дошкольного образования в то непростое время был небольшим, поэтому в дальнейшем работа отделения периодически приостанавливалась.

В конце 50-х годов внимание к воспитанию детей дошкольного возраста в совет-

ском обществе значительно возросло. Расширялась сеть учреждений дошкольного образования, увеличивалось количество мест в них. Соответственно повысился и спрос на квалифицированные педагогические кадры. В этой связи в 1959 году в Минском государственном педагогическом институте имени Максима Горького (так в то время назывался наш университет) в составе факультета педагогики и методики начального обучения вновь было открыто дошкольное отделение. С 1963 года его

### Дошкольное образование в лицах



**ЛИТВИНА Наталья Владимировна,** доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук.

**Сфера научных интересов:** дошкольное образование и управление им, методика преподавания педагогических дисциплин в учреждениях высшего образования.

Подготовила свыше 100 научно-методических работ, соавтор программы дошкольного образования «Пралеска», учебной программы дошкольного образования, типовых программ по учебным дисциплинам для учреждений высшего образования: «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным

образованием», учебных пособий по дошкольной педагогике. Выступала организатором международных и республиканских конференций, входила в состав совета по защите кандидатских диссертаций при университете, на протяжении ряда лет возглавляла научно-методический совет Национального института образования по изданию литературы для учреждений дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, руководила подготовкой научных работ аспирантов и магистрантов. Член редакционного совета научно-методического журнала «Пралеска».

Награждена Почётной грамотой Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.



специалисты ведут непрерывный выпуск воспитателей дошкольного образования.

Постепенный количественный рост студентов отделения, наличие квалифицированных научно-педагогических кадров создали возможность для открытия в 1978 году самостоятельного факультета дошкольного воспитания. Первым деканом стал кандидат исторических наук, доцент Н.А. Опимах. Николай Антонович возглавлял факультет с момента его создания до 2003 года. За это время были достигнуты не только заметные количественные, но и существенные качественные подвижки. Одно из свидетельств положительных изменений — дополнительные специализации: 1988 год — иностранный язык; 1990 — практическая психология; 1991 — физическая культура; 1997 — изобразительная деятельность; 2002 — музыкальное искусство и хореография.

В дальнейшем добрые традиции поддерживались и приумножались под руководством кандидатов педагогических наук, доцентов И.В. Житко и Л.В. Воронцовской. Ирина Владимировна возглавляла факультет с 2003 по 2008, а Людмила Николаевна — с 2008 по 2013 год.

Пользуясь предоставленной возможностью, в очередной раз выражаю признательность и благодарность моим предшественникам и многочисленным коллегам всех поколений за весомый вклад в становление и развитие факультета.

Факультет дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка — единственный в Республике Беларусь, полностью соответствующий профильной направленности. На первой ступени высшего образования наши выпускники получают специальность «Дошкольное образование» с квалификацией педагог. На второй ступени, после окончания магистратуры — специальность «Теория и методика дошкольного образования» с присвоением степени «Магистр педагогических наук».

В сентябре текущего года на факультете дан старт пилотному проекту — сетевой международной магистерской программе «Экспертиза качества дошкольного образования». В Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка такая программа осуществляется совместно с Российским государственным педагогическим университетом

### Дошкольное образование в лицах



**ПОЗДЕЕВА Татьяна Васильевна**, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент.

**Сфера научных интересов:** дошкольное образование, социально-нравственное воспитание, педагогика высшей школы.

Подготовила около 170 публикаций. Соавтор программы дошкольного образования «Пралеска», учебной программы дошкольного образования, образовательных стандартов для учреждений высшего образования по специальности «дошкольное образование», учебных пособий по дошкольной педагогике. Принимала участие в научно-исследовательских работах по темам: «Научное обоснование и методическое обеспечение процесса патриотического воспитания детей до-

школьного возраста», «Научное обоснование и методическое обеспечение процесса формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста», «Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего, среднего специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников». Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования. Входит в состав редакционной коллегии по подготовке сборников «Актуальные проблемы и тенденции дошкольного образования», проблемного совета по защите диссертационных исследований, подготовила 7 магистров педагогических наук.

Награждена нагрудным знаком «Отличник образования» Республики Беларусь, грамотами Министерства образования и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, дипломом I степени за участие в Республиканской выставке научно-методической литературы и педагогического опыта.



имени А.И. Герцена. Будущие выпускники, которые её успешно освоят и защитят магистерскую диссертацию, станут обладателями престижного диплома международного образца.

Сейчас наш факультет — крупный научно-методический центр, оказывающий существенное влияние на содержание и методы обучения работников системы дошкольного образования в Республике Беларусь. Стабильному успеху способствуют высокая квалификация сотрудников кафедр, наличие научных школ, которые создали крупные учёные, профессора Яков Львович Коломинский, Лев Александрович Кандыбович, Елизавета Александровна Панько, Наталья Степановна Старжинская.

Среди преподавателей факультета — немало талантливых специалистов, известных не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. К примеру, профессор Н.С. Старжинская входит в состав Международной ассоциации исследователей детской речи, доцент В.Н. Шебеко избрана академиком Международной академии наук педагогического образования (г.Москва), доценты Д.Н. Дубинина, Е.А. Стреха, Е.В. Горбатова, Т.В. Позде-

ева — членами-корреспондентами этой же академии. На факультете в настоящее время работают 2 профессора, доктор педагогических наук Российской Федерации, 19 доцентов, 2 члена союза мастеров народного творчества Республики Беларусь. В составе преподавателей — 72% бывших студентов нашего факультета и 90% выпускников Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

На факультете обучаются 2 365 студентов дневной и заочной форм получения образования, 15 магистрантов, 5 аспирантов. По целевым направлениям проходят подготовку 58 человек. За последние 5 лет здесь подготовлено 2 737 дипломированных специалистов.

В 2015 году высшее образование у нас получили более 600 выпускников дневного и заочного отделений. Несмотря на довольно большое количество, удовлетворить потребности в специалистах удалось лишь в незначительной степени. В частности, заявку, поступившую из города Минска, удалось удовлетворить лишь на 9%. В связи с таким положением руководство университета выступило с предложением об увеличении набора на факультет

### Дошкольное образование в лицах



**ДУБИНИНА Дина Николаевна**, заведующий кафедрой методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент.

**Сфера научных интересов:** этнографическое образование детей дошкольного возраста, их художественно-речевое развитие в условиях близкородственного двуязычия.

Автор около 190 научных и методических публикаций. Подготовила свыше 20 учебно-методических и методических пособий, рекомендованных Министерством просвещения БССР по развитию белорусской речи детей дошкольного возраста, их ознакомлению с художественной литературой. Соавтор учебных пособий для студентов учреждений высшего образования по

лингвистике детской речи и теории и методике развития речи дошкольников; учебного пособия для учреждений среднего специального образования по методике развития речи детей дошкольного возраста. Осуществляла руководство научно-исследовательской работы по теме «Познавательное развитие ребёнка-дошкольника в игровой деятельности». В результате была создана серия учебно-наглядных пособий «Мир детства», в 2006 году признанная победителем конкурса «Искусство книги» в номинации «Лучшее учебное издание года». Входила в состав Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь. Член редакционной коллегии научно-методического журнала «Пралеска». Организатор международных научных конференций.

Награждена Почётной грамотой Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и грамотой Министерства образования Республики Беларусь.



дошкольного образования в 2016 году. Отмечу, что показатели приёма студентов в этом году внушают оптимизм. Впервые за последние годы во время вступительной компании на факультет был конкурс, в том числе на платную форму обучения. Что же касается малого количества специалистов, которым предоставлено первое рабочее место в столице, то это связано с тем, что более 90% студентов нашего факультета не являются минчанами. Выход видим в более активном отборе желающих учиться на факультете среди учащихся старших классов, повышении престижа специалистов дошкольного образования, закреплении их на местах. В связи с этим большие надежды возлагаем на возрождающуюся сеть педагогических классов, особенно в городе Минске и столичном регионе.

Одним из важных направлений в работе факультета считаем возрождение дополнительных специализаций. Уверены, что это позволит не только создать внутренний резерв для повышения заработной платы в учреждении дошкольного образования, но и повысит привлекательность факультета дошкольного образования среди потенциальных абитуриентов.

Факультет готовит специалистов, способных на современном уровне осуществлять воспитание и обучение детей дошкольного возраста как в условиях семьи, так и в учреждениях дошкольного образования разных типов. Богатые традиции и достойное кадровое пополнение позволяют нашим сотрудникам успешно решать проблемы подготовки выпускников в нынешних социальных условиях. Работа ведётся с учётом уникальности периода дошкольного возраста и актуальных задач, которые стоят перед отечественной системой образования на современном этапе. Сейчас, как никогда, учреждения дошкольного образования нуждаются в специалистах, владеющих новейшими достижениями науки и культуры, передовыми методами обучения, уникальными информационными технологиями, программным обеспечением. Всё это сейчас крайне необходимо для обучения и развития детей.

Оптимизация структуры и объёма профессиональной подготовки педагогов на факультете направлена на обеспечение фундаментальности образования, гуманизацию образовательного процесса, его профессионализацию. Формирование компетентности осуществляется с учётом

### Дошкольное образование в лицах



**НИКОНОВА Людмила Евгеньевна**, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук.

**Сфера научных интересов:** патриотическое воспитание

детей дошкольного возраста, формирование основ безопасности жизнедеятельности, семейное воспитание.

Участвовала в разработке проектов: «Научное обоснование и методическое обеспечение процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Научное обоснование и методическое обеспечение процесса формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста» и программы до-

школьного образования «Пралеска». Руководила подготовкой научных работ магистрантов.

Читает курсы: «Дошкольная педагогика», «Семейная педагогика», «Патриотическое воспитание дошкольников на материале традиционной культуры белорусов», «Белорусская народная педагогика», «Психолого-педагогическое просвещение как фактор формирования осознанного родительства», «Методология психолого-педагогического исследования», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Автор около 80 публикаций. Разработала учебные программы.



объективных предпосылок развития современных научных идей педагогики детства и принципов актуализации, гуманизации, диалогового взаимодействия, субъектности, активизации индивидуального профессионального потенциала. В качестве базового в этом процессе выступает государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

В ходе подготовки будущих специалистов системы дошкольного образования они получают научно-методические знания в конкретных областях, обобщённые представления о построении педагогического процесса, изучают инновационный опыт работы. Это органично связано с развитием профессионального мышления, речи, педагогических способностей, что помогает впоследствии творчески подходить к выполнению служебных обязанностей.

Безусловно, многое зависит от тех людей, которые щедро передают эти знания молодому поколению. С гордостью отмечая, что учёные нашего факультета — авторы учебных пособий для вузов и педагогических училищ, учебной программы дошкольного образования, методической литературы для педагогов и др.

Особо выделяю исследования, которые широко известны представителям педагогических научных школ: проблемы развития речи детей в условиях близкородственного двуязычия — под руководством доктора педагогических наук Н.С. Старжинской; физического воспитания детей дошкольного возраста — под руководством доктора педагогических наук Л.Д. Глазыриной и доктора педагогических наук Российской Федерации В.Н. Шебеко. Большой интерес для психологов Беларуси представляют исследования, которые проводятся под руководством профессора Е.А. Панько.

Модернизация системы подготовки кадров неотделима от совершенствования и обновления педагогических технологий. Основное внимание уделяем укреплению связи обучения с практикой, привлечению к этому процессу, что называется, заказчиков кадров. В учебную программу студентов включаем аналог будущего профессионального труда. В связи с этим совершенствуем формы и методы проведения практических и лабораторных занятий, производственной практики, ведь эффективность формирования компетенции будущего специалиста напрямую зависит от интеграции научных знаний и уровней производственной под-

#### Дошкольное образование в лицах



**СМОЛЕР Елена Ивановна**, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук.

**Сфера научных интересов:** интеллектуальная активность детей дошкольного возраста,

эвристическая деятельность.

Автор более 50 публикаций. Участник реализации ряда международных проектов технической помощи Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь. Организатор международных и республиканских конференций: «Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования», «Научные и практико-ориентированные подходы обеспечения перспективного детства».

Осуществляла научное руководство по теме научно-исследовательской работы, направленной на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь, «Разработать научно-методическое обеспечение образовательной области «Развитие речи и культуры речевого общения (иностранный язык)»». Член редакционной коллегии научно-методического журнала «Пралеска».



готовки студентов. Такая подготовка осуществляется поэтапно, с учётом особенностей образовательного процесса. В его основе — разумное сочетание фундаментальных знаний и профессионально-прикладной подготовки, что позволяет обеспечить более тесную связь учебного процесса с реальными потребностями учреждений образования. Таким образом удаётся усилить практическую направленность профессионального образования при сохранении его фундаментальности.

С целью оптимизации профессиональной подготовки студентов на факультете созданы 4 столичных филиала кафедр: общей и дошкольной педагогики — дошкольный центр развития ребёнка № 544 и ясли-сад № 137; методик дошкольного образования — ясли-сад № 551; общей и детской психологии — ясли-сад № 499. На базе филиалов организуется ориентированная на практику подготовка будущих специалистов, их научно-исследовательская работа. На факультете действует также студенческая научно-исследовательская лаборатория «Осознанное родительство как условие психологического здоровья семьи».

Среди окончивших факультет дошкольного образования — более 30 кандидатов

наук, 15 выпускников факультета удостоены высокого звания «Заслуженный учитель», более 50 — награждены значком «Отличник образования Республики Беларусь».

Сотрудники факультета тесно сотрудничают с коллегами из учреждений образования и научно-исследовательских институтов России, Украины, Польши, Литвы и Эстонии.

Ежегодно организуем и проводим научно-практические конференции: «Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования», «Гармонизация психофизического и социального развития детей».

В заключение подчеркнем, что эффективность профессионально-педагогической подготовки студентов в условиях университетского комплекса обеспечивается интегративной образовательной средой, когда структуры науки и образования объединяются, сотрудничают с практикой, способствуя подготовке компетентных специалистов. Именно такое кадровое пополнение рассчитывают получить сегодня руководители учреждений дошкольного образования. Коллектив нашего факультета прилагает максимум усилий для того, чтобы оправдать их ожидания.

### Дошкольное образование в лицах



**ГОРБАТОВА Елена Владимировна**, доцент кафедры методик дошкольного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук.

**Сфера научных интересов:** дошкольное образование, изобразительная деятельность, эстетическая культура, художественное развитие детей дошкольного возраста.

Участвовала в реализации научно-исследовательских работ по темам: «Разработка научно-методического обеспечения в контексте формирования у дошкольников и младших школьников базовых норм гражданской, духовно-нравственной, психологической, экономической и физической культуры как сред-

ства реализации личностно-ориентированного и культурологического подходов», «Разработка содержания, методов и средств дошкольного образования в условиях современной образовательной среды», «Электронные образовательные ресурсы». Принимала участие в разработке комплекта учебных пособий: «Я хочу учиться!», «Умней-ка» для детей дошкольного возраста. В соавторстве разрабатывала образовательный стандарт для высшего образования по специальности «Педагогика и психология дошкольная с дополнительными специальностями», показатели воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы, учебную программу дошкольного образования. Входит в состав редакционного совета научно-методического журнала «Пралеска».

Награждена грамотами Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.